

Принят на пед. совете
Протокол № 4
От «25» мая 2021г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ –д/с № 4
с. Раевский

Байрамгулова А.У./
Приказ № 14
От «25» мая 2020 г



ПЛАН РАБОТЫ ДОУ на летний оздоровительный период 2021 года

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принят на пед. совете
Протокол № _____
От «25» мая 2021г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ –д/с № 4
с. Раевский
_____ /Байрамгулова А.У./
Приказ № _____
От «25» мая 2020 г

ПЛАН РАБОТЫ ДОУ на летний оздоровительный период 2021 года

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Направление образовательных областей

№	Образовательные области	Задачи работы с детьми:
1	«Физическое развитие»:	<p>Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.</p> <p>Всесторонне совершенствовать физические функции организма.</p> <p>Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</p> <p>Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями</p> <p>Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка</p>
		Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма
2	«Художественно-эстетическое развитие»	Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
		Поддерживать инициативу детей в импровизации
		Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка
		Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
		Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
		Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
		Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
		Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными

		<p>средствами — своего видения мира.</p> <p>Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.</p> <p>Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство</p>
3	«Познавательное развитие»	<p>Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.</p> <p>Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения</p> <p>Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</p>
4	«Социально – коммуникативное развитие»	<p>Развивать игровую деятельность воспитанников;</p> <p>Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми</p> <p>Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;</p> <p>Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;</p> <p>Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</p>
	«Речевое развитие»	<p>Развитие свободного общения со взрослыми и детьми</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной</p>

	речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
	Практическое овладение воспитанниками нормами речи
	Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
	Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).
	Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
	Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей

Содержание работы

Содержание	Дата	Ответственные
1	2	3
Организационная работа		
Утверждение «Плана работы на летний оздоровительный период»	май	А.У.Байрамгулова
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> ■ По профилактике детского травматизма ■ Охране жизни и здоровья детей в летний период ■ Проведение походов и экскурсий за пределы садика ■ Массовых мероприятий ■ Занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований ■ Правилам оказания первой помощи 	май	А.Р.Салимова Ф.А. Хасанова
Проведение инструктажа детей: <ul style="list-style-type: none"> ■ По предупреждению травматизма ■ Соблюдению правил поведения во время 	В течении летнего периода	Воспитатели

выхода за территорию детского сада ■ Соблюдению правил поведения в природе		
Издание приказов: ■ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ ■ Об организации работы групп по летнему расписанию занятий ■ Об организации приема вновь поступающих детей ■ О проведении санитарной экспертизы песка ■ Об организации питания детей по летнему меню	май	А.У.Байрамгулова
Проведение санитарной экспертизы песка	май	Ф.А. Хасанова
Оздоровительная и профилактическая работа		
Организация питания детей по летнему 10-дневному меню	Июнь - август	Ф.А. Хасанова
Организация водно-питьевого режима	Июнь - август	Ф.А. Хасанова воспитатели
Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	Июнь - август	М.Н.Дрожжова воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: ■ Обширное умывание ■ Гигиеническое мытье ног ■ Полоскание рта после приема пищи ■ Сон при открытых окнах ■ Солнечные и воздушные ванны ■ Босохождение по твердому грунту	Июнь - август	Ф.А. Хасанова воспитатели
Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь - август	М.Н.Дрожжова воспитатели

Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом-педиатром	По плану старшей медсестры	Ф.А. Хасанова
Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории	Июнь - август	Ф.А. Хасанова воспитатели
Оформление консультаций: <ul style="list-style-type: none">▪ Кишечная инфекция▪ Профилактика травматизма летом▪ Витамины на вашем столе	Июнь - август	Ф.А. Хасанова
Воспитательно-образовательная работа		
Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	Июнь - август	А.Р.Салимова
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада	Июнь - август	А.Р.Салимова
Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь - август	А.Р.Салимова
Регулярная организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none">▪ На огороде, цветнике▪ Участке▪ В зонах природы▪ С природным и бросовым материалом▪ Тканью, бумагой	Июнь - август	воспитатели
Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none">▪ Сюжетно-ролевые игры▪ Театрализованные, драматизации▪ Подвижные, малой подвижности▪ Эстафеты, спортивные игры▪ Дидактические, развивающие▪ Народные, хороводные, музыкальные▪ С песком, водой, ветром▪ Игровые ситуации пот ПДД	Июнь - август	воспитатели
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:	Июнь - август	М.Н.Дрожжова воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> ■ Длительное пребывание на свежем воздухе ■ Проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики на свежем воздухе. ■ Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол) ■ Прогулки – походы ■ Спортивные развлечения 		
<p>Организация тематических площадок</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Физкультурно – оздоровительной «Богатырская удаль» ■ Трудовой «Юные огородники» ■ Лесной «Зеленый патруль» 	Июнь - август	А.Р.Салимова воспитатели
Методическая работа		
<p>Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, педагогами,)</p>	Июнь - август	А.Р.Салимова воспитатели
<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ «Организация детского творчества летом» ■ «Учебный год не за горами» ■ «Организация закаливающих процедур» 	Июнь - август	А.Р.Салимова Ф.А. Хасанова
<p>Организация и проведение семинаров для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ «Система закаливания летом» ■ «Создание условий для педагогической работы в летний оздоровительный период» ■ «Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в летний период» ■ «Создание коллекций в ДОУ» 	Июнь - август	Ф.А. Хасанова А.Р.Салимова
<p>Организация выставок методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Физкультурно-оздоровительная работа в летний период ■ Развитие творческих способностей детей ■ Музейная педагогика 	Июнь - август	А.Р.Салимова

Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп:	Июнь - август	А.Р.Салимова
<ul style="list-style-type: none"> ■ На лучшее оформление участков, цветников и огородов ■ Коллекций в группах ■ Групп к новому учебному году 		
Оформление выставок и стендов:	Июнь - август	А.Р.Салимова
<ul style="list-style-type: none"> ■ Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ■ Наши достижения ■ Вот и лето пришло. 		
Подготовка к августовскому совещанию	Август	А.Р.Салимова
Контроль и руководство		
Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июнь - август	А.У.Байрамгулова Ф.А. Хасанова А.Р.Салимова
Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ■ Анализ календарных планов педагогов ■ Организация инструктажа с детьми, закаливающих мероприятий, питания ■ Соблюдение режима дня ■ Финансово-хозяйственная деятельность ■ Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста ■ Выполнение натуральных норм питания детей ■ Выполнение рекомендаций и решений педагогических советов 	Июнь - август	А.У.Байрамгулова Ф.А. Хасанова А.Р.Салимова Ф.М.Галиуллина
Оперативный контроль:	Июнь - август	А.У.Байрамгулова Ф.А. Хасанова А.Р.Салимова Ф.М.Галиуллина Ф.А. Хасанова
<ul style="list-style-type: none"> ■ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей ■ Организация учебно-воспитательного процесса ■ Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил 		

внутреннего трудового распорядка <ul style="list-style-type: none"> ■ Проведение намеченных мероприятий ■ Ведение документации ■ Подсчет калорийности блюд ■ Закладка основных видов продуктов ■ Соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий 		
Работа с родителями		
Оформление информационных стендов для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ■ До свиданья детский сад ■ Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ■ Наши достижения ■ Вот и лето пришло. 	Июнь - август	А.Р.Салимова
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	Июнь - август	А.Р.Салимова воспитатели
Организация и проведение консультаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> ■ «Лето - пора закаляться» ■ «Как развить творчество ребенка» ■ «Удивительные открытия» - элементарные опыты в домашних условиях 	Июнь - август	воспитатели
Организация фотоконкурсов: <ul style="list-style-type: none"> ■ «Мой двор – моя забота» ■ «Как мы провели лето» 	Июнь - август	А.Р.Салимова воспитатели
Административно – хозяйственная работа		
Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка, ремонт песочниц, веранд, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений,	Июнь - август	А.У.Байрамгулова А.Р.Салимова Ф.М.Галиуллина

подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.		
Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек, обновление тропы здоровья	Июнь	А.У.Байрамгулова М.Н.Дрожжова Ф.М.Галиуллина
Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	Май	А.У.Байрамгулова Ф.А. Хасанова

Формы работы с детьми

1	Оздоровительные мероприятия	Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям
		Утренняя гимнастика
		Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: <ul style="list-style-type: none"> сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).
		Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты: <ul style="list-style-type: none"> упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных яблок. упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц;

	<ul style="list-style-type: none"> • гимнастика расслабления; • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы.
	<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.</p> <p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • езда на велосипеде; • футбол; • баскетбол; • бадминтон.
	<p>Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.</p> <p>Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии.
	<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p> <p>Закаливающие мероприятия.</p> <p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <p>элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений);</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

		<p>Система закаливающих мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей. - Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °C. - Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °C. - Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной. - Перед возвращением детей с дневной прогулки: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной. - Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры. - Утренняя гимнастика: В летний период на улице. - Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. - Хождение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °C до + 22 °C. - Водные процедуры: <p>Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. Умывание, обтиранье шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.</p>
2	Организация детской деятельности	<p>Мир природы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.) • Природа края, в котором мы живём. • Организация работы в цветнике и огороде. • Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения. • Требования к проведению целевых экскурсий. • Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями. <p>Игра</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация разных видов игр в летний период. Художественно-изобразительная деятельность • Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности. • Развитие детского творчества.
	<p>Летние праздники и досуги</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомим детей с народными праздниками. • Основные требования в организации праздника. • Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период.

**Примерный тематический план
мероприятий познавательного характера**

День недели	Мероприятия	Ответственный
1-я неделя «Волшебная мастерская»		
Понедельник	«Волшебная бумага» - поделки из цветной бумаги	Воспитатели
Вторник	«Очень умелые ручки» - поделки из природного материала	Воспитатели
Среда	«Песочные фантазии» - игры с песком	Воспитатели
Четверг	«Разноцветная игра» - нетрадиционное рисование	Воспитатели
Пятница	Праздник мыльных пузырей - развлечение	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
2- неделя «Наш дом природа»		
Понедельник	«Удивительные опыты» - экспериментирование	Воспитатели
Вторник	«У природы нет плохой погоды» - дидактические игры. (времена года)	Воспитатели

Среда	Досуг «Прогулка по лету»	Воспитатели
Четверг	Экскурсия в школьный парк	Воспитатели Старший воспитатель
Пятница	«В гостях у лета» рассматривание растений на прогулке, беседы с детьми о значении растений	Воспитатели
3-я неделя «Безопасность»		
Понедельник	Беседы с детьми о правилах поведения на дороге. Пешеходные прогулки по улицам поселка к светофору. Работа с дидактическим материалом	Воспитатели
Вторник	Развлечение- турнир эрудитов «Один дома» Старш., подгот. группы.	Инструктор по ФИЗО
Среда	Тематическая беседа «Огонь – друг или враг» Виртуальная экскурсия в пожарную часть	Воспитатели Старший воспитатель
Четверг	Развлечение по ПДД	Воспитатели
Пятница	Вечер вопросов и ответов. «Как избежать неприятностей». Выставка рисунков	Воспитатели
4- я неделя «Экосказки»		
Понедельник	«В гостях у сказки» - слушание сказок в грамзаписи, чтение, драматизация экологических сказок	Воспитатели
Вторник	Кукольный спектакль	Воспитатели

Среда	«Пых» - экологическое развлечение	Музыкальный руководитель Воспитатели
Четверг	Праздник бантиков – украшение одежды бантиками. Показ мод из бросового материала	Воспитатели
Пятница	«День улыбки» – досуг с родителями	Муз руководитель Воспитатели

5-я неделя «Летняя олимпиада»

Понедельник	День прыгуна	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Вторник	День бегуна	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Среда	День красивой осанки	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Четверг	День метания	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Пятница	Веселые старты «Олимпийский огонек»	Инструктор по ФИЗО Воспитатели

6-я неделя «Неделя игр и викторин»

Понедельник	«Умники и умницы» - викторина	Воспитатели
-------------	-------------------------------	-------------

Вторник	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» «У солнышка в гостях» - игры, стихи в младших группах.	Воспитатели
Среда	Досуг «Вместе весело шагать» - игра – путешествие.	Воспитатели Муз руководитель
Четверг	Развлечение «Поможем Незнайке»	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Пятница	«Поле чудес» - развлекательные викторины	Воспитатели

7-я неделя «Мое село, моя малая Родина»

Понедельник	Беседы о родном крае, селе, рассматривание иллюстраций, фотографий	Воспитатели
Вторник	Целевая прогулка по улицам села - старшие Путешествие с Кузей по детскому саду - младшие	Воспитатели
Среда	Художественно-продуктивная деятельность	Воспитатели
Четверг	Конкурс семейных фотографий «Мой двор – моя забота»	Воспитатели
Пятница	Выставка рисунков о рдном крае	Воспитатели

8-я неделя «В мире животных»

Понедельник	На улице сказок «Наши лучшие друзья»	Воспитатели
Вторник	«Ребята и зверята» игры и упражнения с использованием анималотерапии	Педагог – психолог
Среда	Рассматривание иллюстраций	Воспитатели

	Художественно- продуктивная деятельность	
Четверг	«Зов джунглей» - спортивно-развлекательная программа	Инструктор по ФИЗО
Пятница	«Зоологические забеги»- развлечение	Инструктор по ФИЗО

9-я неделя «Если хочешь быть здоров»

Понедельник	Тематические беседы: «Кто живет в молочной стране» - о пользе молока и молочных продуктов «Что нужно делать, чтобы быть здоровыми»	Воспитатели
Вторник	«В гостях у Айболита» - развлечение	Муз руководитель Медсестра
Среда	Спортивное развлечение «Веселая физкультура»	Инструктор по ФИЗО
Четверг	Досуг «Ах и Ох»	Муз руководитель
Пятница	День здоровья	Инструктор по ФИЗО

10-я неделя «Дары лета»

Понедельник	«Овощи и фрукты – лучшие продукты» - беседы, игры	Воспитатели
Вторник	«Забавные овощи» - нетрадиционное рисование – штампик из овощей	Воспитатели
Среда	Выставка семейных поделок из овощей «Чудеса с грядки»	Воспитатели
Четверг	Огородная сказка	Воспитатели
Пятница	Развлечение «Здравствуй милая картошка»	Воспитатели

